



RED SALESIANA DE CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL COB



SALESIANOS DON BOSCO COB



RED SALESIANA DE COLEGIOS COB



# CONCURSO EDUCADORES SALESIANOS Héroes 2021



SALESIANA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

## OBJETIVO GENERAL

Reconocer la labor docente que a través de proyectos y/o experiencias pedagógicas innovadoras realizados en la Red Salesiana de colegios y Centros de formación profesional de la Inspectoría San Pedro Claver están contribuyendo a una transformación de la cultura, desde el fomento de una ecología integral a través del desarrollo pleno de la vocación del educador.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

### COMPARTIR EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

Se realizan en los colegios en orden al favorecimiento de una ecología integral.

### RECONOCER LA LABOR DE LOS EDUCADORES

A través de la animación de sus proyectos educativos fomentan la transformación social.

 [salesiana.edu.co](https://salesiana.edu.co)

  @UNISALESIANA

# JUSTIFICACIÓN

*El Pacto Educativo Global es una iniciativa del Papa Francisco quien convoca a unir esfuerzos para realizar una transformación cultural profunda, integral y de largo plazo a través de la educación.*

## “LA EDUCACIÓN ES SIEMPRE UN ACTO DE ESPERANZA QUE, DESDE EL PRESENTE, MIRA AL FUTURO”.

*En esta crítica y compleja situación que vivimos, los sistemas educativos de todo el mundo han sufrido la pandemia y han mostrado una marcada discriminación en las oportunidades educativas y tecnológicas. Datos recientes de los organismos internacionales hablan de una “**catástrofe educativa**”.*

*En este contexto, el Papa señala que el poder transformador de la educación es un acto de*

*esperanza que debe estar basado en la solidaridad y apuntar a la transformación de la lógica estéril y paralizante de la indiferencia y de la acumulación de poder económico y político. Y agrega: “La educación es sobre todo una cuestión de amor y responsabilidad que se transmite de generación en generación. La educación es el antídoto natural a la cultura individualista, que a veces degenera en un verdadero culto al yo y a la primacía de la indiferencia”. Y continúa: “Para educar hay que buscar integrar el lenguaje de la cabeza con el lenguaje del corazón y el lenguaje de las manos, para que un educando piense lo que siente y lo que hace, sienta lo que piensa y lo que hace, haga lo que siente y lo que piensa”. De esta manera, al fomentar el aprendizaje de la cabeza, del corazón y de las manos, la educación intelectual y socioemocional, el cultivo de los valores y las virtudes individuales y sociales, se fortalece una ciudadanía comprometida y solidaria con la justicia.”*

**Bajo esta urgente invitación que nos hace el Papa Francisco y ante una realidad desafiante como es la actual pandemia, queremos invitar a todas las obras salesianas pertenecientes a la Red de colegios y Centros de formación profesional de nuestra inspección a ser parte de este concurso para los educadores salesianos como instrumento para favorecer entre nosotros la participación en este Pacto Educativo Global.**





## METODOLOGÍA

### A nivel interno

**1.** A través del CLEP o del consejo académico se postulan las experiencias significativas que los educadores están liderando dentro del marco de las categorías del concurso.

Estos educadores recibirán un reconocimiento especial el '**Día del Maestro**', por parte de la Comunidad Salesiana local.

**2.** El CLEP, escogerá dentro de las propuestas presentadas, la que consideren pueda participar en el concurso inspectorial (máximo 1) y la enviará a la Comisión de educación, a través de un video de tres minutos a más tardar el viernes 7 de mayo a las 5:00 p.m.

[comunicaciones@salesiana.edu.co](mailto:comunicaciones@salesiana.edu.co)

### A nivel inspectorial

**1.** Los videos serán publicados en la cuenta de Facebook de la Fundación Universitaria Salesiana durante la semana del 10 al 13 de mayo.

**2.** Se otorgará una mención especial a los videos que cuenten con más me gusta hasta el día 13 de mayo.

**3.** La comisión de educación, actuando como jurado, escogerá los cinco educadores que hayan presentado las mejores experiencias, según los criterios de evaluación establecido.

Las experiencias de los educadores serán publicadas y premiadas el día de la Celebración inspectorial del maestro, el 14 de mayo.

## CELEBRACIÓN FIESTA DEL EDUCADOR RED DE COLEGIOS Y CFP

**Viernes 14 de mayo**

Se celebrará para toda la Red de Colegios y Centros de formación profesional la fiesta del educador a través de una jornada que contará con: eucaristía, espacio de formación y premiación del concurso.

Oportunamente se publicarán detalles de esta jornada, donde esperamos contar con la participación de toda la red.

# CATEGORÍAS:

## GUIDADO DE LA CASA COMÚN



*Considerar la cuestión ambiental como intrínsecamente relacional “ nos impide entender la naturaleza como algo separado de nosotros o como un mero marco de nuestra vida. Estamos incluidos en ella, somos parte de ella y estamos interpenetrados.” ( Laudato si’, 139).*

*Proyectos y/o estrategias que tienen su foco en la implementación de propuestas para el cuidado y protección del ambiente.*

## CONVIVENCIA SOCIAL



*“El primer principio indispensable para la construcción de un nuevo humanismo es, por tanto, educar a un nuevo modo de pensar, que sepa mantener juntas la unidad y la diversidad, la igualdad y la libertad, la identidad y la alteridad.” (Instrumentum Laboris, Pacto educativo global)*

*Proyectos y/o estrategias que desarrollen la participación y convivencia fundamentadas en los valores salesianos.*

## INTELIGENCIA ESPIRITUAL



*Para el creyente, se trata de despertar en los jóvenes, en los momentos oportunos, el deseo de entrar en la propia interioridad para conocer y amar a Dios; para el no creyente, animar una inquietud estimulante sobre el sentido de las cosas y de la propia existencia. (Instrumentum Laboris, Pacto educativo global)*

*Proyectos y/o estrategias que estén dirigidos a desarrollar la capacidad de apertura a los valores espirituales, desarrollarlos e integrarlos a la persona y comunicarlos en sus contextos.*

## DESARROLLO CIENTÍFICO



*La educación necesaria hoy es una educación que no solo no tiene miedo de la complejidad de la realidad, sino que se esfuerza por capacitar a todos aquellos a quienes se dirige para que puedan vivir esta complejidad y a «humanizarla», con la conciencia que cualquier instrumento depende siempre de la intencionalidad de quienes lo utilizan. (Instrumentum Laboris, Pacto educativo global)*

*Proyectos y/o estrategias de cualquier área que tengan como objetivo resolver de manera organizada un problema educativo o propuestas de implementación de cambios significativos en los procesos de enseñanza-aprendizaje.*

# CATEGORÍAS:

## CIUDADANÍA ACTIVA



*“Ningún educador logra el pleno éxito de su acción educativa si no se compromete a formar y a configurar, en aquellos que le han sido confiados, una plena y verdadera responsabilidad al servicio de los demás, de todos los demás, de toda la comunidad humana, comenzando por los que presentan una mayor situación de fatiga y de desafío. El verdadero servicio de la educación es la educación al servicio. (Instrumentum Laboris, Pacto educativo global)*

*Proyectos y/o estrategias que apoyen el desarrollo de competencias de protección y promoción de los DDHH y la participación activa y responsable.*

# EVALUACIÓN:

*Se realizará una evaluación por parte de la comisión de educación a partir de los los siguientes criterios:*

## PERTINENCIA DEL CONTEXTO

*Una propuesta relacionada o que beneficie a la población que se está atendiendo y que responda a una necesidad específica.*

## DESARROLLO DE COMPETENCIAS

*Se evidencia el desarrollo de habilidades y conocimientos necesarios que le permitan al estudiante desempeñarse en la vida, mediante fórmulas de saber y saber hacer contextualizados.*

## INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD

*Su objetivo es mejorar el o los procesos que favorezcan el desarrollo de diferentes capacidades: la comunicación, la creatividad, la empatía, el trabajo en equipo; favorecer la inclusión...*

## NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES

*Se generan espacios para el protagonismo de los estudiantes en el desarrollo del proyecto y/o estrategia.*

## LOGROS CONSEGUIDOS CON LA IMPLEMENTACIÓN

*Se evidencia el impacto que el proyecto y/o estrategia tiene en los procesos de calidad educativa en la institución.*

## PREMIACIÓN:

01

PRIMER PUESTO  
\$2.000.000

02

SEGUNDO PUESTO  
\$1.500.000

03

TERCER PUESTO  
\$1.000.000

04

CUATRO Y QUINTO  
PUESTO  
\$500.000

## ANEXO RAE:

Se pide a los que sean postulados en las casas para participar en el concurso inspectorial, anexar a su video este formato diligenciado.

### RAE

<i>Título/nombre</i>	
<i>Autores</i>	
<i>Palabras claves</i>	
<i>Problema o reto del contexto</i>	
<i>Saberes que se quieren desarrollar/objetivo</i>	
<i>Descripción general</i>	
<i>Metodología</i>	
<i>Medición y/o impacto que ha obtenido o se quiere alcanzar</i>	
<i>Conclusiones</i>	